

Dječji vrtić Ražanac

Ulica X, kbr. 9, 23 248 Ražanac

E-mail: djecji.vrtic.razanac@gmail.com

Telefon: 023/323 – 221

ULOGA VRŠNJAKA U SOCIJALIZACIJI DJETETA U ODGOJNOJ SKUPINI:

Razvoj socijalne kompetencije (socijalnih vještina) kod djece

(brošura za roditelje)

Socijalizacija djece počinje od najranijih dana života u interakcijama s članovima najuže obitelji.

RODITELJ= prvi i najvažniji odgojitelj svoje djece.

Uključivanjem djece u predškolske ustanove – nastavlja se proces socijalizacije.

SOCIJALNE VJEŠTINE:

- ✚ dijete će moći lakše uvježbavati, oponašati i isprobavati određena ponašanja u interakciji s drugom djecom, zato mu roditelji/odgojitelji trebaju omogućiti druženje s vršnjacima - (slobodno vrijeme, igra, boravak u predškolskoj ustanovi).

Socijalna kompetentna djeca – upuštaju se u zadovoljavajuće interakcije i aktivnosti s odraslim osobama i vršnjacima te kroz takve interakcije izgrađuju svoju ličnost.

Utjecaj vršnjaka:

- ❖ razvoj privrženosti i bliskih odnosa
- ❖ razvoj socijalnih vještina (suradnja, prosocijalno ponašanje, zajednička igra, komunikacija, razumjevanje, poštivanje i prihvaćanje različitosti)
- ❖ **samoregulacija emocija**: prepoznavanje, imenovanje i adekvatno izražavanje osjećaja
- ❖ **CILJ ZAJEDNIČKE IGRE**: usklađivanje vlastitih ciljeva s ciljevima skupine (prihvaćanje tuđih ideja i mišljenja)
- ❖ **POTICANJE MIRNOG RJEŠAVANJA SUKOBA!**

Za vrijeme boravka u vrtiću, parku s drugom djecom, dijete vrlo često ima priliku:

- ✚ sudjelovati **u razgovoru** s drugom djecom,
- ✚ promatrati njihov način **igre**,
- ✚ usvajati određena **pravila ponašanja** (obrasce ponašanja: mlađa djeca „kopiraju“ ponašanje starije djece),
- ✚ stvaranje **prijateljstva** (upoznavanje novih prijatelja, oslonac u igri, prilikom sudjelovanja u aktivnosti, pružanje pomoći),
- ✚ vidjeti **tuđe osjećaje, način izražavanja osjećaja**,
- ✚ osvijestiti **vlastite emocije**,
- ✚ razvijati **empatiju** (suosjećanje) – pružiti pomoć prijatelju kad mu je potrebna, prihvatiti pomoć, pitati za savjet, saslušati prijatelja;
- ✚ **usvojiti red**: čekanje na obrok, čekanje na red u igri, poštivanje pravila igre, pravila ponašanja u odgojnoj skupini,
- ✚ **razvijati socijalne vještine**: komunikacijske vještine, odgovornost prema sebi i drugima, upornost u obavljanju zadataka, kontrola nasilnih ponašanja, pozitivna slika o sebi.



7 važnih socijalnih vještina za djecu:

1. Dijeljenje s drugima (igračke i sl.)
2. Suradnja
3. Slušanje
4. Praćenje uputa
5. Poštivanje osobnog prostora
6. Ostvarivanje kontakta očima
7. Pravila lijepog ponašanja (primjena u svakodnevnim situacijama)

Izvor: <https://www.verywellfamily.com/seven-social-skills-for-kids-4589865>

KAKO POBOLJŠATI SOCIJALNE VJEŠTINE DJETETA?

Podržati/pohvaliti/ohrabriti djetetovo poželjno ponašanje: *Ponosan sam na tebe kako si pomogao svom prijatelju u obuvanju.*

Prekinuti i ignorirati ono koje želimo ukloniti: *Ne možemo otimati igračku prijatelju. Možeš ga zamoliti da ti je nakratko posudi.*

Izbjegavati bilo kakav oblik kažnjavanja ili ucjene: *Kad toliko plačeš, ostat ćeš u sobi. Ili, nemoj plakati jer će mama biti onda tužna.*

Razgovarajte često sa svojom djecom

Saslušajte ga, odgovarajte na pitanja i ne umanjujte djetetovu brigu o određenim stvarima (koje mi ne vidimo kao „problem“): *Pa kako se možeš toga bojati? To nije ništa strašno.*

UMJESTO TOGA RECITE: *Znam da ti to nije ugodno i da te je strah, ali, ja sam tu za tebe i pomoći ću ti koliko budem mogao. Kad to riješimo, možemo otići u park/na igralište i sl.*

Ne sputavajte dijete – omogućite mu da iskusiti razne situacije.

Osigurajte mu priliku za učenje: neka priprema obroke s vama, posprema svoj kutak za igru, sudjeluje u radnim aktivnostima u obiteljskom domu.

Roditelj – pozitivan model ponašanja

- pokažite djetetu neko ponašanje koje bi ono moglo po modelu usvojiti i kasnije primjenjivati.

- Nemojte fizički kažnjavati dijete, ako ne želite da se ono tako ponaša prema drugima.

Metoda igranja uloga

- pružite djetetu mogućnost da ono planira igru
- ohrabrite da ga preuzme glavnu ulogu u igri, potom se zamijenite
- razgovarajte o osjećajima, postupcima u igri i sl.
- potičite razvoj samopoštovanja: *Ja vrijedim!*/i samopouzdanja: *Ja sam vrijedan/vrijedna kao i svi!*



Izvor: <https://tacanow.org/family-resources/social-skills/>

Literatura:

1. Čudina – Obradović, M., Starc, B., Profaca, B., Letica, M., Pleša, A. (2004): *Osobine i psihološki uvjeti razvoja djeteta predškolske dobi*, Golden Marketing – Tehnička knjiga.
2. Poliklinika za zaštitu djece i mladih grada Zagreba: <https://www.poliklinika-djeca.hr/aktualno teme/socijalna-kompetencija-zasto-je-vazna-i-kako-se-razvija/> - *Socijalna kompetencija – zašto je važna i kako se razvija?*
3. Cakić, L., Živčić – Bećirević, I. : *Prihvaćenost dječaka i djevojčica u skupini vršnjaka predškolske dobi*, Napredak: Časopis za interdisciplinirana istraživanja u odgoju i obrazovanju, Vol. 150 No. 2, 2009. <https://hrcak.srce.hr/82796>

Pripremo/la:

Iva Marić, mag. pedagogije