

Prikaz projekta : „Igra za sve“



- **Cilj projekta:** opremiti **multifunkcionalni prostor** za poticanje motoričkog i senzornog razvoja kod djece s uočenim teškoćama u razvoju;

- Zaklada „Hrvatska za djecu” je 13. svibnja 2019. godine objavila na svojim mrežnim stranicama javni poziv za podnošene prijava pravnih osoba za (su)financiranje programa i projekta - usmjerenih na dobrobit djece i mladih i podršku kroz različite sadržaje koji su važni za njihov rast i razvoj;

PLANIRANI (OSTVARENI) OBRAZOVNI ISHODI PROJEKTA „IGRA ZA SVE“

- + Napredak u pružanju podrške i poticanje cjelokupnog razvoja kod djece s teškoćama u razvoju;
- + Poticanje igre, interakcije i spontane komunikacije s vršnjacima u prilagođenom i osmišljenom prostoru prilagođenom sposobnostima i interesima djece;
- + Djelatnicima su omogućene dodatne edukacije s ciljem razvoja i nadogradnja znanja u radu s djecom s teškoćama u razvoju;
- + Zalaganje za društvo jednakih mogućnosti, ravnopravnih odnosa i jednakih uvjeta za igru, rast i cjelokupni razvoj;

Svrha projekta	Omogućiti kvalitetnu podršku i poticanje cjelokupnog razvoja od najranije dobi djece
I. cilj:	Omogućiti djeci s teškoćama u razvoju jednake mogućnosti i jednaku priliku za razvoj vlastitih psihofizičkih i razvojno-kreativnih potencijala
II. cilj	Osigurati prostor primjeren djeci s teškoćama u razvoju za zajedničku igru s vršnjacima s ciljem poticanja zajedničke igre i interakcije
III. cilj	Edukacija djelatnika Dječjeg vrtića Ražanac u području poticanja igre i socijalizacije djece s teškoćama u razvoju s vršnjacima u skupini
Ciljana skupina projekta	Uključena sva djeca u odgojnim skupinama (mlađa i starija mješovita skupina), uključujući i djecu s teškoćama u razvoju (naglasak na inkluziju)
Vremensko razdoblje i dinamika provedbe projekta	<p>-Projekt se provodio u pedagoškoj godini 2019./2020.</p> <ul style="list-style-type: none"> I. faza: Edukacija djelatnika od strane terapeuta (u vrem. razdoblju od listopada 2019. do studenog 2019. godine) II. faza: Oprema multifunkcionalnog prostora za poticanje motoričkog i senzornog prostora kod djece s uočenim teškoćama u razvoju <p>Vrijeme provedbe: od studenog 2019. do 31.8.2020. (do kraja pedagoške godine)</p>
Nositelji programa	5 odgojitelja i stručni suradnik pedagog
Materijalni resursi korišteni za provedbu projekta	Didaktička oprema (strunjače, švedske ljestve, košarkaške lopte, tuneli za provlačenje, senzorička zidna ploča, lopta za održavanje ravnoteže, projektor, platno, TV, komplet sportskih rekvizita, hrapave lopte, sprava za održavanje ravnoteže, glazbeni instrumenti i pomagala); Novčani iznos za realizaciju projekta: 49. 244,60 kn

Slika 1. Primjer poligona za poticanje ravnoteže i cijelokupnog motoričkog razvoja



Slika 2. Senzorička zidna ploča



- Tjedno 4x smo imali organizirane tjelesne aktivnosti s djecom nakon doručka:

Poligon: poticanje grube motorike: trčanje, skakanje na jednoj nozi, održavanje ravnoteže, provlačenje i izbjegavanje prepreka.

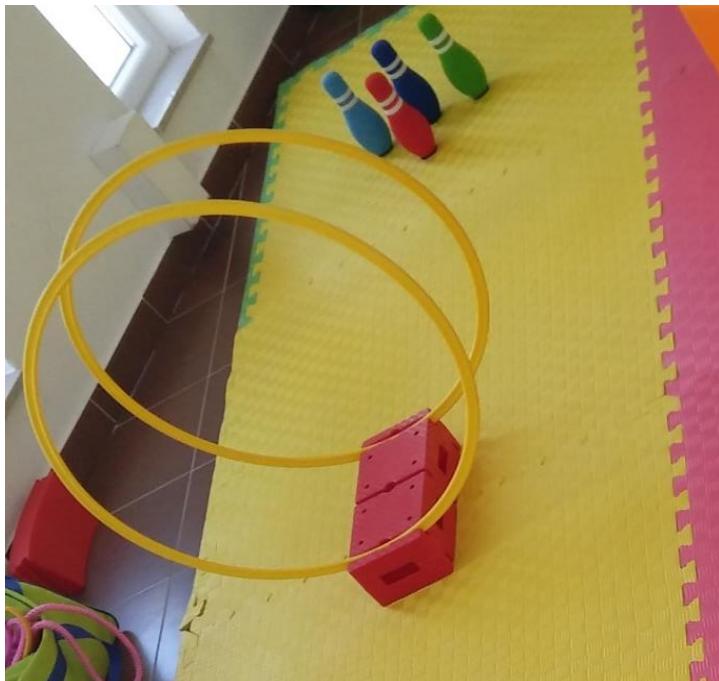
Poticanje razvoja socijalnih vještina:

- djeca se uče suradnji, timskom radu, pravilima ponašanja (čekanje u redu, pravila igre)
- shvaćaju bit sudjelovanja kao i poraza i pobjede

Slika 2. Pomoću senzorne ploče, djeca su imala mogućnost istraživati i doživjeti razne podražaje (lampice, udaraljke, kotačiće) koji potiču znatiželju i isrraživanje sposobnosti.

Senzorna ploča nam je uvelike pomogla kad je riječ o djeci s teškoćama u razvoju (pri odvajanju od skupine, potreba za mirom, samostalnim istraživanjem).

Slika 3. Dio poligona za poticanje motoričkog razvoja



Slika 4.. Dio poligona za održavanje ravnoteže (greda) + tunel za provlačenje



- Svako dijete je pojedinac za sebe s potpunim pravom na ravnopravan status u društvu.
- Kao predškolska ustanova cilj se našeg rada temelji na pružanju jednakih odgojno-obrazovnih šansi za svu djecu koja su temelj našeg društva.
- U radu s djecom s teškoćama u razvoju, učimo svu djecu solidarnosti, razumijevanju, empatiji, toleranciji, međusobnom uvažavanju i prihvaćanju različitosti.

